

PROGRAMA DE DISCIPLINA

HCP 001 / 1º SEMESTRE DE 2025 – INTRODUÇÃO À POLÍTICA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Ciências Sociais

DISCIPLINA: Introdução à Política

DIA E HORA: Quarta-feira 07h30 às 11h30

ENCONTROS: 15

CARGA HORÁRIA (CRÉDITOS): 60 horas (4 créditos)

TIPO: Obrigatória

LOCAL: Anfiteatro 900 – Ed. Dom Pedro I

PÚBLICO-ALVO: Discentes de graduação em Ciências Sociais

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Adriano Codato (adrianocodato@gmail.com)
Nilton Sainz (sainznilton@gmail.com)

EMENTA HCP 001

Objeto e métodos da Ciência Política. Conceitos fundamentais: poder, influência, dominação e decisão. O processo de governo: Elites, Estado e Sistema Político. As dimensões básicas do funcionamento dos sistemas políticos: cultura política, instituições, representação e comportamento político. Os Sistemas Políticos de uma perspectiva comparada.



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Esta disciplina introdutória visa apresentar os conceitos fundamentais da Ciência Política a partir de uma abordagem normativa, com foco na teoria política. Busca-se proporcionar aos alunos as ferramentas analíticas necessárias para compreender o fenômeno político, discutindo temas como poder, dominação, elites, Estado, democracia, representação, instituições, comportamento e cultura política, bem como sistemas políticos em perspectiva comparada. O curso visa aproximar teoria e realidade, incentivando a reflexão crítica sobre os dilemas contemporâneos da política.



OBJETIVOS DO CURSO

- Introduzir os (as) alunos (as) aos principais temas e conceitos da Ciência Política.
- Propiciar o domínio dos conceitos fundamentais da disciplina: poder, política, Estado e formas de governo.



RECURSOS DIDÁTICOS E DINÂMICAS DAS AULAS

- Aulas expositivas com apoio de slides e leituras obrigatórias de textos clássicos;
- Participação ativa dos discentes por meio de discussões;
- Atividades didáticas interativas.
- O material bibliográfico da disciplina estará disponível neste link:



AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação do curso será dividida em dois trabalhos escritos, realizados em aula com consulta ao material físico (textos, resumos, livros, cadernos, apostilas, etc.).
- ✓ Primeira avaliação (50%): contempla o conteúdo das Unidades I e II.
- ✓ Segunda avaliação (50%): contempla o conteúdo das Unidades III e IV.



CALENDÁRIO DE AULAS

Data	Unidade	Escopo da aula	Tópicos e temáticas
19/03	I	Apresentação da disciplina e da Ciência Política	Programa da disciplina; O que é fazer Ciência Política?
26/03	I	Fundamentos da Ciência Política I	Poder
02/04	I	Fundamentos da Ciência Política II	Política
09/04	I	Fundamentos da Ciência Política III	Dominação
16/04	II	Estado moderno e poder político I	Formação do Estado moderno
23/04	II	Estado moderno e poder político II	Teorias do Estado
30/05	II	Estado moderno e poder político III	O Estado e a violência legítima
07/05	I & II	1º Avaliação	Primeira parte da avaliação da disciplina (unidades I e II)
14/05	III	Regimes políticos I	Comparação entre regimes políticos clássicos
21/05	III	Regimes políticos II	O conceito de democracia; modelos de democracia
28/05	III	Sistemas de governo	Presidencialismo; Parlamentarismo; Semipresidencialismo
04/06	IV	Instituições políticas	O conceito de instituições políticas
11/06	IV	Cultura, comportamento e socialização política	Instituições e ação política; valores, crenças e normas perante o poder político
18/06	IV	Sociedade civil e esfera pública	Articulação política não-estatal; consensos e resistências
25/06	III & IV	2º Avaliação	Segunda parte da avaliação da disciplina (unidades III e IV)

*Pode sofrer ajustes



REFERÊNCIAS

Aula 1 (19/03) - Apresentação da disciplina e da Ciência Política

Será apresentado aos discentes o funcionamento do curso, com a exposição do cronograma, critérios de avaliação e dinâmica pedagógica. Em um segundo momento, discutiremos o campo da Ciência Política: seus objetos, métodos, fronteiras e distinções em relação ao senso comum político. A proposta é nivelar os alunos em relação aos conceitos introdutórios e provocar o pensamento crítico sobre o papel do cientista político na sociedade.

Leitura recomendada: 1) SARTORI, Giovanni. La política. Lógica y método en las ciencias sociales. México. Fondo de Cultura Económica. 1995, pp. **15-22**.

Leitura complementar: SAINZ, Nilton; CODATO, Adriano; SILVA, Rodrigo da; CLEMENTE, Augusto. Separate Tables: Thematic and Methodological Divisions in Brazilian Political Science. Brazilian Political Science Review, São Paulo, v. 18, n. 1, 2024, e0007.

Aula 2 (26/03) – Fundamentos da Ciência Política I: Poder

A aula introduz o conceito de poder político, central para a teoria política moderna. Serão exploradas definições clássicas e contemporâneas de poder.

Leitura recomendada: 1) WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. São Paulo, Cultrix, 1993, **109-115**; 2) HOBBS, T. Leviatã ou matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil. São Paulo, Victor Civita, 1982, Cap. XIV “Da primeira e segunda leis naturais e dos contratos” (p. **78-85**); 3) DAHL, Robert. A análise política moderna. Brasília, Editora da UnB, 1988 : **33-45**, cap. III “A influência política”.

Aula 3 (26/03) – Fundamentos da Ciência Política II: Política

Debateremos o que é “política” a partir de distintas tradições do pensamento político. A aula abordará o conflito, a moralidade, a negociação, o consenso e o dissenso como dimensões constitutivas da ação política.

Leitura recomendada: 1) MAQUIAVEL, N. O príncipe. Rio de Janeiro, Martins Fontes, 1990, cap. VI “Dos principados novos que se conquistam com armas próprias e com virtú” e XV “Das coisas pelas quais os homens, e especialmente os príncipes, são louvados ou vituperados” : **24-28** e **72-74**; 2) SCHMIDT, Carl. O conceito de político. Lisboa, Edições 70, 2009, pp. 49-69; 3) MOUFFE, Chantal. Sobre o político. Tradução Fernando Santos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2015: **7-32**.



REFERÊNCIAS

Aula 4 (09/04) – Fundamentos da Ciência Política III: Dominação

Debateremos o que é “política” a partir de distintas tradições do pensamento político. A aula abordará o conflito, a moralidade, a negociação, o consenso e o dissenso como dimensões constitutivas da ação política.

Leitura recomendada: 1) WEBER, Max. “Dominação”. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), *Política & sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : **9-20**. 2) WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. **Cap III**. Os tipos de dominação”.

Leitura complementar: BACHRACH, Peter e BARATZ, Morton S. “Poder e decisão”. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), *Política & sociedade*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : **43-52**.

Aula 5 (16/04) – Estado moderno e poder político I: Formação do Estado moderno

A aula trata da formação histórica do Estado moderno europeu, com foco na transição do poder descentralizado para a soberania centralizada. Serão discutidos os vínculos entre guerra, tributação e formação de instituições políticas duradouras.

Leitura recomendada: 1) WEBER, Max. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo, Cultrix, 1993, **55-64**; 2) ENGELS, F. *A origem da família, da propriedade privada e do Estado*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982, cap. IX: “Barbárie e civilização”, p. **177-201**; 3) TILLY, Charles. *Coerção, capital e Estados europeus, 990-1992*. EdUSP. p. **45-50**.

Aula 6 (23/04) – Estado moderno e poder político II: Teorias do Estado

Serão apresentadas grandes tradições teóricas sobre o Estado. A aula enfatiza como cada corrente compreende o papel do Estado na mediação de conflitos, na organização da sociedade e na reprodução das estruturas de poder.

Leitura recomendada: 1) CODATO, Adriano; PERISSINOTTO, Renato. *Marxismo como ciência social*. Curitiba: Ed. UFPR, 2011, p. **87-119**. 2) BIANCHI, Alvaro. *O conceito de estado em Max Weber*. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, n. 92, 2014, pp. **79-104**.

Leitura complementar: BOBBIO, Norberto. *Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. Organização de Michelangelo Bovero. Tradução Daniela Beccaccia Versiani. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. **101-155**.



REFERÊNCIAS

Aula 7 (30/04) – Estado moderno e poder político III: O Estado e a violência legítima

A aula aprofunda a análise da função coercitiva do Estado e o debate sobre o uso legítimo da força. Maquiavel serve de base para discutir o paradoxo entre a ordem política e a necessidade de violência institucionalizada.

Leitura recomendada: 1) MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. **Capítulos XV a XVIII**; 2) ARENDT, Hannah. “Sobre a violência”. **Capítulo I**.

Leitura complementar: FORNAZIERI, Aldo. Maquiavel e o bom governo. Tese (Doutorado em Ciência Política) – Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Departamento de Ciência Política, São Paulo, 2006.

Aula 8 (07/05) – 1ª Avaliação dos conteúdos desenvolvidos nas Unidades I e II.

A prova consiste em cinco questões discursivas com consulta ao material físico, abrangendo os conceitos de poder, política, dominação e Estado.

Aula 9 (14/05) – Regimes políticos I: Comparação entre regimes políticos clássicos

Aula dedicada à distinção entre regimes democráticos, autoritários e totalitários. Discutiremos seus critérios de diferenciação, características institucionais e modos de controle político.

Leitura recomendada: 1) DUVERGER, Maurice. Os Regimes Políticos. São Paulo, Difusão Europeia do Livro, pp. **7-62**; 2) BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política. Tradução Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, p. **104-110**.

Aula 10 (21/05) – Regimes políticos II: O conceito de democracia e seus modelos

Serão discutidas as concepções clássica e contemporânea de democracia: direta, representativa, liberal e participativa. A aula aborda os critérios normativos e funcionais de cada modelo, com base em autores como Dahl e Schumpeter.

Leitura recomendada: 1) ARISTÓTELES. A política. São Paulo, Martins Fontes, 1991: **93-111**; 2) ROUSSEAU, J.-J. O Contrato social. In F. Weffort (org.), Os clássicos da política. São Paulo, Editora Ática, 2006 : **214-227**. 3) SCHUMPETER, J. Capitalismo, socialismo e democracia. Zahar, Rio de Janeiro, 1984 : **336-353**.

Leitura complementar: FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; SILVA JÚNIOR, José Alexandre da; ROCHA, Enivaldo Carvalho da. Classificando regimes políticos utilizando análise de conglomerados. *Opinião Pública*, Campinas, vol. 18, nº 1, Junho 2012, pp. 109-128.



REFERÊNCIAS

Aula 11 (28/05) – Sistemas de governo: Presidencialismo, Parlamentarismo e Semipresidencialismo

A aula apresenta os principais sistemas de governo adotados nas democracias contemporâneas, com ênfase nas características institucionais do presidencialismo, parlamentarismo e semipresidencialismo. Serão analisadas as implicações desses arranjos para a governabilidade, a separação de poderes e a estabilidade política.

Leitura recomendada: 1) DUVERGER, Maurice. Os Regimes Políticos. São Paulo, Difusão Europeia do Livro, pp. **7-62**; 2) SARTORI, Giovanni. Ingeniería constitucional comparada: una investigación de estructuras, incentivos y resultados, p. **97-153**. 3) ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. Dados – Revista de Ciências Sociais, v. 31, n. 1, 1988.

Aula 12 (04/06) – Instituições políticas: O conceito de instituições políticas

Serão discutidas as instituições como regras do jogo político, formais e informais, que moldam o comportamento dos atores. A aula aborda o papel das instituições na estabilidade e na mudança política, com destaque para o neoinstitucionalismo e sua crítica ao determinismo estrutural.

Leitura recomendada: 1) NORTH, Douglass C. Instituições, mudança institucional e desempenho econômico. Tradução Alexandre Morales. São Paulo: Três Estrelas, 2018, p. **12-37**; 2) POLSBY, Nelson W. A institucionalização da câmara dos deputados dos Estados Unidos. Rev. Sociol. Polit. [online]. 2008, vol.16, n.30, pp. 221-251. ISSN 0104-4478. 3) HUNTINGTON, Samuel. A ordem política nas sociedades em mudança. São Paulo, Edusp/Forense, 1975 : **19-36**.

Aula 13 (11/06) – Cultura, comportamento e socialização política

A aula aborda como valores, crenças e atitudes moldam o comportamento político. São discutidos os tipos de cultura política (paróquia, súdito, participante), os processos de socialização e os agentes responsáveis por transmitir orientações políticas ao longo da vida social.

Leitura recomendada: 1) ALMOND, Gabriel A.; VERBA, Sidney. La cultura cívica: estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones. Presentación de José Jiménez Blanco. Madrid: Euramérica, 1970, p. **19-60**; 2) ALMOND, Gabriel A.; POWELL, G. Bingham. A política comparada: uma abordagem desenvolvimentista. Adaptação de Joseph P. Kane. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972, p. **37-51**; 3) RIBEIRO, Ednaldo Aparecido. Valores pós-materialistas e cultura política no Brasil. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Curitiba, 2008, p. **21-33**.



REFERÊNCIAS

Aula 14 (18/06) – Sociedade civil e esfera pública: consensos e resistências

A aula analisa a sociedade civil como espaço político autônomo e arena de disputa simbólica e institucional por meio de diferentes perspectivas sobre o papel da esfera pública na formação da opinião, da ação coletiva e da hegemonia política.

Leitura recomendada: 1) DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? In: MATO, Daniel (org.). Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004, pp. 95-110. 2) HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública: investigações quanto a uma categoria da sociedade burguesa. Tradução de Flávio R. Kothe. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. p. 13-59.

Aula 15 (25/06) – 2ª Avaliação

Avaliação final do curso, abordando os conteúdos das Unidades III e IV. Os discentes responderão, com consulta ao material físico, a cinco questões discursivas que exigem articulação crítica e conceitual dos temas abordados.

Curitiba – PR – 10 de Março de 2025

Prof. Dr. Adriano Codato
DECP-PPGCP (UFPR)

Prof. Dr. Nilton Sainz
PPGCP-UFPR