

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Atividades Curriculares de Extensão em Ciência Política I						Código: HCP090	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: NÃO HÁ		Co-requisito: NÃO HÁ		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 horas	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 30	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
CH semanal: 4 horas							
EMENTA (Unidade Didática)							
Práticas específicas e supervisionadas em extensão universitária em Ciência Política. Transformação social e Ciência Política. Participação em projetos e programas de extensão universitária em Ciência Política, incluindo métodos de aprendizagem e treinamento, nível básico.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Professor Dr. Francisco Paulo Jamil Marques							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Susana Vicentina *et al.* Laboratório de mudança: método para compreensão da crise entre universidade pública e sociedade. *Saude soc.*, Set 2018, vol.27, no.3, p.769-782.

FARIA, Doris Santos de. *Construção conceitual da extensão universitária na América Latina*. Brasília: UnB, 2001.

GATTAI, Silvia e BERNARDES, Marco Aurélio. Papel e responsabilidades da universidade no processo socioeducativo presente em movimentos de economia solidária. *RAM, Rev. Adm. Mackenzie*, Dez 2013, vol.14, n.6, p.50-81.

SANTOS, B.S. *Universidade do Século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade*. São Paulo: Cortez, 2004.

SACHS, Inancy. *Caminhos para o desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORAES, Reginaldo Carmello Corrêa de. Universidade hoje - Ensino, pesquisa, extensão. *Educ. Soc.*, Ago 1998, vol.19, n.63, p.19-37.

NOGUEIRA, M. D. P. *Políticas de Extensão Universitária Brasileira*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. 135p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Expansão do ensino superior: contextos, desafios, possibilidades. *Avaliação (Campinas)*, Jul 2009, vol.14, n.2, p.253-266.

SILVA, Ana Paula da; Oliveira, Julieta Teresa Aier de. O modelo cooperativo de extensão dos Estados Unidos: contribuições possíveis para o Brasil. *Rev. Ceres*, Jun 2010, vol.57, n.3, p.297-306.

SOUZA, A. L. L. *A história da Extensão Universitária*. Campinas, SP: Editora Alinea, 2000. 138p.