



Ficha 2

Disciplina: Teoria Democrática				Código: HCP078		
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				
Total de Vagas:		Veteranos: 20	Calouros: 20	Total: 40		
Professor/a:		Rafael Cardoso Sampaio				
Tirocínio:		Tiago Philippini Ferreira Borges da Silva				
Contato de email:		cardososampaio@gmail.com tpfbsilva@gmail.com				
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA

Democracia clássica. O modelo liberal de democracia. Elitismo Democrático. Poliarquia. Pluralismo. Democracia participativa e Democracia deliberativa. Perspectivas alternativas de democracia. Dilemas das democracias contemporâneas

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas síncronas presenciais. Aulas assíncronas gravadas em vídeo e materiais didáticos a serem disponibilizados no ambiente do Teams ou no Onedrive. Atividades assíncronas a serem realizadas pelos alunos em casa.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os trabalhos serão avaliados em termos de pontualidade de entrega, qualidade do texto e/ou dados/output entregues, incluindo coesão, coerência, clareza, pertinência e adequação às normas ABNT.

1) Resenhas (15 pontos cada)

Cada aluno deverá realizar três resenhas críticas sobre textos indicados pelo professor. Cada resenha crítica deve ser elaborada em Word (ou similar) fonte Times New Roman 12, espaçamento entre linhas 1,5, e sem espaçamento antes ou depois, contendo no mínimo 2 e no máximo 4 laudas.

A resenha crítica aborda inicialmente os aspectos principais do texto, incluindo abordagens teóricas, métodos e técnicas de pesquisa (caso se apliquem) e resultados (sem empíricos ou teóricos), além de um comentário autoral do aluno que deve se engajar criticamente com a perspectiva do autor seja alinhando-se à mesma ou a criticando. Para tanto, outros textos da disciplina ou mesmo do conhecimento do discente podem ser acionadas.

2) Seminários assíncronos (25 pontos)

Cada discente deverá ao longo da disciplina realizar ao menos 1 seminário individual ou em dupla sobre um texto indicado. O seminário deverá apresentar o texto de forma completa ao estilo de um fichamento e também se engajar criticamente com o mesmo após sua apresentação. Cada seminário deverá durar de 20 a 30 minutos.

3) Post de blog (30 pontos)

Ficou definido que o trabalho final será um post de blog a ser realizando INDIVIDUALMENTE por cada discente. O post deverá ser um texto autoral inédito analisando algum acontecimento ou fenômeno contemporâneo da realidade brasileira. O post deverá conter no mínimo os seguintes itens:

- a) **texto autoral** inédito fazendo uso de ao menos dois textos da disciplina contendo no mínimo 3 e no máximo 5 laudas, em Word (ou similar) fonte Times New Roman 12, espaçamento entre linhas 1,5, e sem espaçamento antes ou depois, contendo no mínimo 2 e no máximo 4 laudas.
- b) **3 imagens** em alta qualidade (300 dpi) e sem direitos autorais que exemplifiquem o conteúdo do post.
- c) **1 link para ao menos 1 vídeo** que ajude a compreender o assunto (vídeo de empresas de jornalismo, youtubers, instragramers etc.);
- d) **5 links para fontes confiáveis** diversas que ajudem a embasar a argumentação, incluindo relatórios, notícias de jornais, artigos não-acadêmicos de revistas ou jornais, organizações multilaterais (e.g. OMS, ONU etc.), organizações da sociedade civil, think tanks, grupos de pesquisa, empresas de opinião pública, banco de dados no geral etc.
- e) **1 link para um podcast** que trate para o assunto (como um todo ou episódio de um podcast geral que trate sobre o assunto).

Os Itens c,d,e deverão estar contidos dentro do item a, enquanto as imagens do item b deverão ser subidas (uploaded) separadamente via Teams.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBRECHT, N. F. M. de M. 2019. Teorias da democracia: caminhos para uma nova proposta de mapeamento. BIB, São Paulo, n. 88

ALMOND, G. e VERBA S. 1989. The civic culture political Attitudes and Democracy in Five Nations. Sage Publications, California.

AVRITZER, L.; SANTOS, Boaventura de Sousa . Para Ampliar o Cânone Democrático. In: Boaventura de Sousa Santos. (Org.). Democratizar a Democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, v. , p. 01-678.

BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia. São Paulo : Paz e Terra, 1980.

DAHL, R. A. 1997. Poliarquia. São Paulo: Edusp.

DOWNS, Anthony (1999), Uma teoria econômica da demoracia. São Paulo: EDUSP.

GOMES, Wilson. A democracia no mundo digital: história, problemas e temas. Edições Sesc, 2018.

GOMES, W.; MAIA, R.C.M. *Comunicação e Democracia: Problemas & Perspectivas*. São Paulo: Paulus, 2008, p. 221-274.

GOMES, W., DOURADO, T. Fake news, um fenômeno de comunicação política entre jornalismo, política e democracia. *Estudos em Jornalismo e Mídia*, 16(2), 33-45, 2019

HABERMAS, J. Direito e democracia. Rio de Janeiro, Tempo brasileiro, 1997, volume II.

HABERMAS, J. Três modelos normativos de democracia. In Lua Nova, nº 36, 1995.

HELD, D. 1987. Modelos de democracia. Belo Horizonte, Paidea.

LIJPHART, A. 2003. Modelos de democracia. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro.

LÜCHMANN, Lígia Helena Hahn. Modelos contemporâneos de democracia e o papel das associações. *Revista de Sociologia e Política*, v. 20, n. 43, p. 59, 2012.

MACPHERSON, C. B. A democracia liberal. Rio de Janeiro : Zahar, 1978.

MANIN, B. 1995. As metamorfoses do governo representativo, *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, n. 29: 5-34.

MANIN, B., PRZEWORSKI, A. e STOKES, S. C. 2006. Eleições e representação. *Lua Nova*, São Paulo, 67: 105-138.

MENDONÇA, Ricardo Fabrino; CUNHA, Eleonora Schettini M. Introdução à teoria democrática: conceitos, histórias, instituições e questões transversais. Editora UFMG, 2018.

MIGUEL, L. F. (2000), Um ponto cego nas teorias da democracia: os meios de comunicação. BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais 49: 51-77.

MIGUEL, L. F. 2003. Representação política em 3-D: elementos para uma teoria ampliada da representação política. Rev. bras. Ci. Soc., Fev., vol.18, no.51, p.123-140.

MOUFFE, Chantal. 2005. Por um modelo agonístico de democracia. Revista de Sociologia e Política, nº 25, novembro.

MOISÉS, José Álvaro. Os significados da democracia segundo os brasileiros. *Opinião Pública*, v. 16, n. 2, p. 269–309, nov. 2010b.

O'DONNELL, Guillermo. Poliarquias e a (in)efetividade da lei na América Latina. Novos Estudos Cebrap, São Paulo, n. 51, p. 37-61, julho 1998.

OLSON, Mancur (1999), A lógica da ação coletiva. São Paulo: EDUSP.

PATEMAN, Carole (1992), Participação e teoria democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

PUTNAM, Robert D. 1996. Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas.

SCHUMPETER, Joseph. A. Capitalismo, socialismo, democracia. Rio de Janeiro : Ed. Fundo de Cultura, 1961, p. 305-366.

TOCQUEVILLE, A. 2004. Democracia na América. São Paulo: Martins Fontes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HELD, David. Models of democracy. Third Edition Polity, 2006.

MIGUEL, Luis Felipe. A democracia domesticada: bases antidemocráticas do pensamento democrático contemporâneo. Red Dados, 2000.

MIGUEL, L. F. 2017. Resgatar a participação: democracia participativa e representação política no debate contemporâneo. Lua Nova, São Paulo, 100: 83-118.

MOUFFE, C. 2005. Por um modelo agonístico de democracia. Revista de Sociologia e Política, nº 25, novembro.

SARTORI, Giovanni (1994), Teoria democrática revisitada. Vol. I. São Paulo: Ática.

TILLY, C. 2013. Democracia. Petrópolis, Vozes, p. 65-92 e 199-218.

Outras bibliografias complementares poderão ser utilizadas e serão distribuídas pelo ambiente do Teams e/ou Onedrive.

Professor da Disciplina: Rafael Cardoso Sampaio

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Renato Perissinotto

Assinatura: _____