

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XXI						Código: HCP072	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X)Presencial() Totalmente EaD().....% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal:4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre teoria política.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP			
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Karl Marx, *O 18 de Brumário de Louis Bonaparte*. Lisboa/Moscou: "Avante!"/Progresso, 1982.

A edição a ser utilizada em aula é a **tradução francesa**.

Carta de F. Engels a Schmidt, 27 de out. de 1890. In: Karl Marx e Friedrich Engels, *Obras Escolhidas*. São Paulo, Alfa-Ômega, s/d., vol. 3.

Carta de F. Engels a Bloch, 21-22 de set. de 1890, In: Karl Marx e Friedrich Engels, *Obras Escolhidas*. São Paulo, Alfa-Ômega, s/d., vol. 3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERBEROGLU, B. *The 18th-Brumaire and the Controversy over the Theory of the State*. *Quarterly Review of Historical Studies*, v. 25 n. 2, p. 36-44, 1986.

BOBBIO, N. Marx, o Estado e os clássicos. In: _____. *Teoria geral da política*. Rio de Janeiro: Campus, 2000, p. 113-30.

CARVER, Terrell. Marx's *Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte*-Eliding 150 Years. *Strategies: Journal of Theory, Culture & Politics*, v. 16 n. 1, May 2003, p. 5-11.

MANNHEIM, Karl. *Ideologia e Utopia*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.

RUNCIMAN, W. G. *Ciência Social e Teoria Política*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1966.