

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------|-------------------------------------|---|------------------|----------------------------|---|
| Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XIX | | | | | | Código: HCP070 | |
| Natureza: () Obrigatória (X) Optativa | | | (x) Semestral () Anual () Modular | | | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: - | | Modalidade: (X) Presencial() Totalmente EaD().....% EaD* | | | |
| CH Total: 60 CH semanal: 4 | Padrão (PD): 60 | Laboratório (LB):0 | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR):0 | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |
| EMENTA (Unidade Didática) | | | | | | | |
| Estudos monográficos sobre Política Comparada. | | | | | | | |
| Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP | | | | | | | |
| Assinatura: _____ | | | | | | | |

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMOND, A. Gabriel & G. Bingham Powell Jr., (1972), Uma teoria de política comparada. Rio de Janeiro: Zahar.

THIBAUT, Bernhard. (1998), "El Gobierno de la Democracia Presidencial: Argentina, Brasil, Chile y Uruguayen una Perspectiva Comparada", in D. Nohlen e M. Fernández B. (orgs.), El Presidencialismo Renovado: Instituciones y Cambio Político en América Latina. Caracas, Nueva Sociedad.

BENDIX, Reinhard. (1996). Construção Social e Cidadania. São Paulo, Edusp. [1964].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BADIE, Bertrand & HERMET, Guy. (1993). Política Comparada. México-DF, Fondo de Cultura Económica. [1990].

BARTOLINO, Stefano. (1994). "Tiempo y Investigación Comparativa". In: MORLINO, Leonardo y SARTORI, Giovanni. [orgs.]. (1994). La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid, Alianza Editorial. Páginas 105-150.

BLOSSFELD, Hans-Peter & PREIN, Gerald [ed.]. (1998). Rational choice theory and large-scale data analysis. Oxford, Westview Press. [parte três, páginas 27-157]

CHILCOTE, Ronald H. (1994). Theories of Comparative Politics: the search for a paradigm reconsidered. Boulder-CO, Westview Press.

COLLIER, David. (1994). "El Método Comparativo: Dos Décadas de Cambios". In: MORLINO, Leonardo y SARTORI, Giovanni. [orgs.]. (1994). La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid, Alianza Editorial. Páginas 51-79.