

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XVII						Código: HCP068	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial() Totalmente EaD()% EaD*			
CH Total: 90 CH semanal: 06	Padrão (PD): 90	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre Instituições Políticas							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRANCHES, Sérgio Henrique. (1988), "Presidencialismo de Coalizão: O Dilema Institucional Brasileiro". Dados, vol. 31, nº 1, pp. 5-33.

CASTRO SANTOS, Maria Helena. (1997), "Governabilidade, Governança e Democracia: Criação de Capacidade Governativa e Relações Executivo-Legislativo no Brasil Pós-Constituinte". Dados, vol. 40, nº 3, pp. 335-376.

LIMONGI, Fernando e FIGUEIREDO, Argelina. (1998), "Bases Institucionais do Presidencialismo de Coalizão". Lua Nova, nº 44, pp. 81-106.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MENEGUELLO, Rachel. (1998), Partidos e Governos no Brasil Contemporâneo (1985-1997). São Paulo, Paz e Terra.

MONTEIRO, Jorge Vianna. (1997), Economia e Política: Instituições de Estabilização Econômica no Brasil. Rio de Janeiro, Fundação Getulio Vargas Editora.

MUSTAPIC, Ana María. (1999), "Las Relaciones Ejecutivo-Legislativo en Brasil y Argentina", in J. M. Lladós e S. P. Guimarães (comps.), Perspectivas Brasil y Argentina. Brasília/Buenos Aires, IPRI/CARI.

NICOLAU, Jairo Marconi. (1996), "Multipartidismo, Maiorias Parlamentares e Democracia: Notas sobre o Caso Brasileiro", in E. Diniz (org.), O Desafio da Democracia na América Latina. Rio de Janeiro, IUPERJ.

WOLF, Mauro. Teorias da Comunicação. Lisboa. Editorial Presença. 1987.