

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XVI						Código: HCP067	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD().....% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre Política e Informática							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP			
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELS, M. (2011). Redes de indignação e de esperança: movimentos sociais na era da internet. Rio de Janeiro: Zahar.

FRAGOSO, Suely ; RECUERO, Raquel ; AMARAL, Adriana . Métodos de pesquisa para Internet. 1. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011. v. 1. 239p.

MAIA, R. C. M. (Org.) ; GOMES, W.S. (Org.) ; MARQUES, F. P. J. A. (Org.) . Internet e Participação Política no Brasil. 1. ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.

MARQUES, Francisco Paulo Jamil Almeida. Ciberpolítica: conceitos e experiências. Salvador, EDUFBA. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALDÉ, A. (Org.) ; MARQUES, F.P.J. (Org.) . Internet e Poder Local. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2015. 424p .

AMADEU, Sérgio ; BRAGA, Sérgio. ; PENTEADO, Claudio. Cultura, política e ativismo nas redes digitais. 1. ed. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2014. v. 1. 344p

ARTERTON, C. (1987) Teledemocracy: Can Technology Protect Democracy? Newbury Park, CA: Sage.

COLEMAN, S., & Gøtze, J. (2001) Bowling Together: Online Public Engagement in Policy Deliberation. Hansard Society, London.

FARIA, C.F.S. (2012) O Parlamento Aberto na era da Internet: Pode o povo colaborar com o Legislativo na elaboração das leis? Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara.