

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XIV						Código: HCP065	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD().....% EaD*			
CH Total: 90 CH semanal: 06	Padrão (PD): 90	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre Opinião Pública							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP			
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Fuks, Mario (2000), Definição de Agenda, Debate Público e Problemas Sociais: Uma Perspectiva Argumentativa da Dinâmica do Conflito Social. *BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, no. 49: 79-94.
2. HABERMAS, Jürgen (1984), *Mudança estrutural da esfera pública: investigações quanto a uma categoria da sociedade burguesa*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.
3. MAIA, R. C. M. (Org.) ; GOMES, W.S. (Org.) ; MARQUES, F. P. J. A. (Org.) . *Internet e Participação Política no Brasil*. 1. ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALDÉ, A. (Org.) ; MARQUES, F.P.J. (Org.) . *Internet e Poder Local*. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2015. 424p .
2. AMADEU, Sérgio ; BRAGA, Sérgio. ; PENTEADO, Claudio . *Cultura, política e ativismo nas redes digitais*. 1.ed. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2014. v. 1. 344p
3. ASSANGE, J. (2015). *Quando o Google encontrou o WikiLeaks*. São Paulo: Wikileaks.
4. CHAMPAGNE, Patrick. *Formar opinião: o novo jogo político*. Petrópolis: Vozes, 1998
5. SARTORI, Giovanni. *Homo Videns: televisão e pós-pensamento*. Lisboa: Terramar, 2000.