

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XIII						Código: HCP064	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD().....% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre teoria política contemporânea XIII							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP			
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUNNELL, John G. "The Genealogy of American Pluralism: From Madison to Behavioralism". *International Political Science Review*, 1996, Vol. 17, nº. 3, 253-265.
- EASTON, David. *Uma teoria da análise política*. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1968, pp. 19-46.
- DAHL, Robert A. *Um prefácio à teoria democrática*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1989, cap. 4.
- TRUMAN, David. B. *Governmental Process: Political Interests and Public Opinion*. New York, Alfred A. Knopf, 1951, pp. 11-44 ("Groups and Society").

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARNOY, Martin. *Estado e teoria política*. Papirus, 1984, pp. 119-194.
- ELSTER, Jon. *Marx hoje*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989, p. 35-55.
- TSEBELIS, George. *Jogos ocultos*. Edusp, São Paulo, 1998, pp. 33-60.
- DAHL, Robert. *Who Governs?* New Haven, Yale University Press, 1989, p. 271-301.
- DAHL, Robert A. "Uma crítica do modelo de elite dirigente". In: *Sociologia Política II*, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1970, pp. 90-100.