

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XII						Código: HCP063	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito: -	Modalidade: (X)Presencial() Totalmente EaD().....% EaD*				
CH Total: 60 CH semanal:4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos monográficos sobre teoria política contemporânea II							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. FRANCISCO P. JAMIL A. MARQUES Chefe do DECP			
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. WEBER, Max. *Economia y Sociedad*. Mexico. Fondo de Cultura Económica, 1985.
2. MORRIS, Peter. *Power: A Philosophical Analysis*. Essex, Essex University Press, 2002.
3. FOUCAULT, Michel. *Vigiar e Punir*. São Paulo, Vozes, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LUKES, Steven. *Poder: uma visão radical*. Brasília, UnB, 1998.
2. PERISSINOTTO, Renato. “Poder: imposição ou consenso ilusório”. In. R. Nobre (org.), *O poder no pensamento social*. Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2008.
3. PARSONS T On the Concept of Political Power. *Proceedings of the American Philosophical Society*, 1963
4. HABERMAS, J., & McCarthy, T. (1977). Hannah Arendt's Communications Concept of Power. *Social Research*, 44 (1), 3-24.
5. RICHARD Q. Turcsanyi, Assessing the Power of China: Insights from the Conceptual Thinking about Power, *Journal of Chinese Political Science*, 22, 3, (473), (2017).