



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA

Ficha 2

Disciplina: Tópicos especiais em metodologia I						Código: HCP073	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Disciplina ofertada conforme as Resoluções 22/21 e 23/21 do CEPE-UFPR			(X) ERE				
Total de Vagas:			Veteranos: 50		Calouros:		Total: 50
Professor/a:			Bruno Bolognesi				
Contato de email:			bolognesi@ufpr.br				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60h CH semanal: 8h30		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA							
I – O que é e para que serve um survey? Como fazer perguntas e entrevistas pessoas? a) 21/9: apresentação do curso e introdução ao uso do <i>survey</i> b) 28/9: tipos de survey em Ciência Política c) 5/10: wording, como formular perguntas e evitar viés							
II – Como coletar, mensurar e analisar dados d) 12/10: erros de mensuração, validity, reliability and accuracy e) 19/10: codificação de dados f) 9/11: conduzindo pesquisa de campo e treinamento							
III – Temas sensíveis e ética da pesquisa científica g) 16/11: temas sensíveis e ética de pesquisa h) 23/11: apresentação dos trabalhos i) 30/11: apresentação dos trabalhos j) 7/12: prova final							
Atividades assíncronas de leituras obrigatórias: bibliografia complementar							
Elaboração e aplicação de survey online							
OBJETIVO GERAL							
Instrumentalizar os alunos com os conceitos elementares sobre o uso de <i>survey em</i> Ciência Política.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
i) fornecer a base teórica, a partir dos textos consagrados, para que o aluno seja capaz de avançar na construção e elaboração de questionários; ii) apresentar e debater os principais conceitos, modelos e formas de abordagem para a formulação de perguntas; iii) avançar na formação metodologia em Ciência Política; iv) oferecer a possibilidade de análise de fenômenos políticos e sociais a partir de questões específicas de nosso							

país e também da América Latina e; v) apresentar o instrumento de investigação como formação acadêmica e para o mercado de trabalho

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Cada aula terá duas horas de exposição e diálogo sobre os textos indicados na bibliografia. Os alunos deverão, semanalmente, dedicar seis horas e meia de atividades extraclasse para a preparação das perguntas para o debate durante as aulas além de preparar e aplicar um questionário online. A aula será ofertada remotamente, contudo o professor estará disponível para atendimentos online para dirimir dúvidas e questões acerca das atividades assíncronas obrigatórias.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalho final em grupo de três a cinco alunos. O trabalho final consiste em apresentar a aplicação do survey e os resultados descritivos.

Para aqueles alunos que tiverem média inferior a 7,0 o **exame final** será no dia **7/dez/2021**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Babbie, Earl. *Métodos de pesquisa em survey*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.

Simões, S.; Pereira, M. A. M. A arte e a ciência de fazer perguntas. Aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: AGUIAR, N. (Ed.). *Desigualdades Sociais, Redes de Sociabilidade e Participação Política*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2009, p. 249-269.

Henkel, Karl. Análise de não resposta em surveys políticos. *Opinião Pública*, 18:1, 216-238, 2012.

Carneiro, J. M. T. e Dib, L. A. da R. O uso da internet em surveys: oportunidades e desafios. *Administração: Ensino e Pesquisa*, v. 12, n. 4, pp. 641-670, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Bolognesi, Bruno e Perissinotto, R. M. O uso do survey no estudo do recrutamento político: limites e vantagens. In Perissinotto, R. M. e Codato, Adriano (orgs.). *Como estudar elites*. Curitiba: Editora UFPR. 2015.

Fowler, Jr, Floyd J. *Pesquisa de levantamento*. Porto Alegre: Penso, 2011.

Aguiar, N. Qual a contribuição dos métodos quantitativos em ciências sociais para a conhecimento da sociedade brasileira? ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS, Caxambu. 2001.

Almeida, C. A. *A cabeça do brasileiro*. Rio de Janeiro: Record, 2009.

Almeida, C. A. *Erros nas pesquisas eleitorais e de opinião*. Rio de Janeiro: Record, 2009.

Rose, Richard. Medidas de democracia em survey. *Opinião Pública*, vol. VIII, n. 1, pp. 1-29, 2002.

Professor da Disciplina: Bruno Bolognesi

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____

CRONOGRAMA

Aulas Síncronas / Encontros *on-line*:

Dia	Segunda (horário)	Terça (horário)	Quarta (horário)	Quinta (horário)	Sexta (horário)	Sábado (horário)
21/9		18h20				
28/9		18h20				
5/10		18h20				
12/10		18h20				
19/10		18h20				
9/11		18h20				
16/11		18h20				
23/11		18h20				
7/12		18h20				