



FICHA 2

Disciplina: Tópicos Especiais em Ciência Política XVI							Código: HCP067
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Modalidade de disciplina a ser ofertada em período especial, conforme a Resolução 22/2021-CEPE:			(X) ERE				
Total de Vagas:		Veteranos:	Calouros:	Total: 30 vagas			
Professor:		Prof. Dr. Francisco Paulo Jamil Marques					
Monitora:		Andressa Buttore Kniess (Doutoranda)					
Contato de email:		ufprtopicos@gmail.com					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*					
CH Total: 60 horas	Padrão (PD): 60 horas	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
CH semanal: 08 horas							
EMENTA							
Estudos monográficos sobre Política e Informática.							
PROGRAMA							
- Ciberativismo e mobilização em ambientes digitais - Participação Política online - Campanhas políticas digitais - Governo eletrônico e Comunicação Pública de Estado - Democracia Digital: Questões metodológicas							
OBJETIVO GERAL							
- Oferecer um panorama atualizado sobre a ideia de Democracia Digital e suas manifestações contemporâneas.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
- Explorar diferentes experiências e iniciativas a envolverem práticas em Democracia Digital. - Refletir sobre potencialidades, limites e efeitos da participação política online. - Investigar o papel das redes de comunicação digital enquanto ambiente e atores políticos. - Examinar os aspectos metodológicos que marcam a pesquisa em Democracia Digital.							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas online expositivas para discussão do conteúdo por meio da plataforma Microsoft Teams.
- Análise sistemática dos materiais audiovisuais indicados semanalmente pelo professor.
- Interação por meio de fóruns e chats viabilizados por meio da plataforma Microsoft Teams.
- Leitura dos textos obrigatórios.
- Elaboração de fichas de leitura e de relatórios (com entrega todas as semanas, valendo nota).

Sistemas de comunicação utilizados na disciplina:

- Utilização da plataforma Microsoft Teams. Trata-se de um recurso oficialmente empregado pela universidade e que permite interação em tempo real entre professor e alunos. Conta com vídeo, chat, upload de documentos em PDF e Word, compartilhamento de tela e outras funcionalidades.

É responsabilidade dos/as estudantes informarem ao professor o email institucional para cadastro na plataforma.

- Email a ser utilizado para comunicação direta e para a entrega dos trabalhos previstos: ufprtopicos@gmail.com.

Carga horária semanal:

A disciplina terá duração de 08 (oito) semanas: **o primeiro encontro síncrono (Microsoft Teams) será em 07 de maio de 2021**. A carga horária semanal da disciplina é de 08 (oito) horas*. A cada semana, as horas de atividades serão divididas da seguinte forma:

Atividades síncronas

- Discussão dos textos obrigatórios por meio de encontros na plataforma Microsoft Teams, **às sextas-feiras** (02 horas semanais).

Atividades assíncronas

- Leitura dos textos e produção da respectiva Ficha de Leitura (03 horas semanais).
- Consumo de material audiovisual e produção do respectivo Relatório (02 horas semanais).
- Interação com o professor: debate e tira-dúvidas por meio de fórum (01 hora semanal).

Importante: As atividades assíncronas devem ser realizadas ao longo da semana em que ocorre a atividade síncrona respectiva (inclusive a entrega dos trabalhos valendo nota e presença).

* A semana 8 (última semana de aula) corresponde ao Exame Final, com carga correspondente de 04 horas.

Os/as alunos/as serão avaliados/as de forma contínua, por meio da entrega semanal dos trabalhos previstos.

Somatório de todas as Fichas de Leitura semanais: 50 pontos

Somatório de todos os Relatórios semanais: 50 pontos

O roteiro a ser seguido na Ficha de Leitura e do Relatório serão tornados disponíveis aos/às alunos/as já no primeiro encontro síncrono, bem como os textos em PDF da lista de leituras obrigatória.

Os trabalhos devem ser enviados semanalmente por email até 23h59 da quinta-feira ANTERIOR à aula síncrona na qual os textos de referência serão discutidos. Devem ser enviados dois arquivos: um em formato PDF e outro em Word.

Uma vez que a entrega dos trabalhos é semanal, a presença será verificada mediante a entrega dos trabalhos em data estabelecida já no primeiro encontro síncrono.

Estudantes que obtiverem nota acima de 70 serão considerados aprovados. Nota abaixo de 40 resulta em reprovação. Os estudantes com notas entre 40 e 69 farão exame final, que valerá 100. A nota do exame final será somada com a média da disciplina; o resultado desta soma será dividido por dois e, para que o/a estudante seja considerado aprovado/a, o resultado deverá ser igual ou maior que 50. A verificação dos índices de presença (mediante entrega dos trabalhos) é considerada para aprovação / reprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BUCCI, Eugênio. (2015). O Estado de narciso: A comunicação pública a serviço da vaidade particular. São Paulo: Companhia das Letras.

CALDAS, C.; CALDAS, P. (2019). Estado, democracia e tecnologia: conflitos políticos e vulnerabilidade no contexto do big-data, das fake news e das shitstorms. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 24(2), 196-220.

EISENBERG, J.; CEPIK, M. (Orgs.). (2003). Internet e política: teoria e prática da democracia eletrônica. Belo Horizonte: Editora UFMG.

LEMOS, A. (2002). *Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea*. Porto Alegre: Sulina.

MAIA, R. C. M., GOMES, W.; MARQUES, F. P. J. (Org.). *Internet e Participação Política no Brasil*. 1ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011, p. 47-91.

MARQUES, F. P. J. (2016). *Ciberpolítica: conceitos e experiências*. Salvador: EDUFBA.

MARQUES, F. P. J. (2016). Internet e Transparência Política. In: MENDONÇA, R. F.; FILGUEIRAS, F.; PEREIRA, M. (Org.). *Democracia Digital: Publicidade, Instituições e Confronto Político*. 1ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2016, p. 55-78.

NASCIMENTO, L. F. (2016). A sociologia digital: um desafio para o século XXI. *Sociologias*, 18(41), 216-241.

RECUERO, R. (2020). #FraudenasUrnas: estratégias discursivas de desinformação no Twitter nas eleições 2018. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 20(3), 383-406.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AGGIO, C. Comunicação eleitoral “desintermediada”, mas o quão realmente interativa? Jair Bolsonaro e o Twitter nas eleições de 2018. *E-compós*, vol. 23, 2020.

ARTERTON, C. (1987). *Teledemocracy: Can Technology Protect Democracy?* Newbury Park, CA: Sage.

CHADWICK, A. (2009) Web 2.0: New challenges for the study of e-Democracy in an era of informational exuberance. *I/S: A Journal of Law and Policy for the Information Society*, 5(1), 9-41.

COLEMAN, S.; GØTZE, J. *Bowling together: online public engagement in policy deliberation*. London: Hansard Society, 2001.

COLEMAN, S. (2017). *Can internet strengthen democracy?* (eBook) Malden, MA: Polity Press.

DAHLBERG, Lincoln. (2001) Democracy via cyberspace: Mapping the rhetorics and practices of three prominent camps. *New Media & Society*, 3(2), p. 157-177.

DAHLGREN, Peter. (2005) The Internet, Public Spheres, and Political Communication: Dispersion and Deliberation. *Political Communication*, 22, p. 147-162.

FIGUEIREDO, Marcus. A decisão do voto. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008.

MAIA, R. C. M., GOMES, W.S.; MARQUES, F. P. J. (Org.). Internet e Participação Política no Brasil. 1ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.

MANIN, Bernard. Principles of Representative Government. Cambridge, Cambridge Press, 1997.

MARGETTS, H. (2011), The Internet and Transparency. *The Political Quarterly*, vol. 82, nº 4, pp. 518-521.

MARQUES, F. P. J. (2010). "Muro baixo, o povo pula": iniciativas institucionais de participação digital e seus desafios fundamentais. *Opinião Pública* (UNICAMP. Impresso), v. 16, p. 117-142.

MARQUES, F. P. J., & MONT'ALVERNE, C. (2016). How Important is Twitter to Local Elections in Brazil? A Case Study of Fortaleza City Council. *Brazilian Political Science Review*, 10(3), 1-35.

MARQUES, F. P. J.; MIOLA, E.; AQUINO, J. (2014). Deputados brasileiros no Twitter: um estudo quantitativo dos padrões de adoção e uso da ferramenta. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 14, p. 201-225.

MASSUCHIN, M.; TAVARES, C. (2018). Dinâmicas da campanha on-line no Brasil: Estudo comparativo entre websites e fanpages dos candidatos à Presidência em 2014. *CONTEMPORANEA* (UFBA. ONLINE), v. 16, p. 333-357.

NORRIS, P. Digital divide: civic engagement, information poverty and the internet worldwide. New York: Cambridge University Press, 2001.

PANKE, Luciana; IASULAITIS, Sylvia. Mulheres no poder: aspectos sobre o discurso feminino nas campanhas eleitorais. *Opinião Pública*, v. 22, p. 385-417, 2016.

PAPACHARISSI, Z. (2008) The Virtual Sphere 2.0: The Internet, the Public Sphere and Beyond. *The Handbook of Internet Politics*, New York, Routledge, 236–239.

PINHO, J. A. G. (2008) Investigando portais de governo eletrônico de estados no Brasil: muita tecnologia, pouca democracia. *Revista de Administração Pública*, 3 (42), 471-493.

RAMOS, M. C.; SANTOS, S. (org). Políticas de comunicação. São Paulo: Paulus; 2007.

WILHELM, A. Democracy in the Digital Age: challenges to political life in cyberspace. New York: Routledge, 2000.

WOLTON, D. E depois da internet? Para uma teoria crítica dos novos mídias. Algés, Portugal: Difel, 2001.

Professor da Disciplina:

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____

CRONOGRAMA

Semana 1

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

07 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura

- Material audiovisual

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 2

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

14 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 3

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

21 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 4

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

28 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 5

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

11 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 6

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

18 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 7

ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA

25 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor/monitora por meio de fórum

Semana 8

ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA

- Exame final – Trabalho (valendo nota) com entrega no dia 02 de julho de 2021.