



Ficha 2

Disciplina: ANÁLISE DE CONJUNTURA						Código: HCP010	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				Ciclo: (X) 1º () 2º () 3º	
Modalidade de disciplina a ser ofertada em período especial, conforme a Resolução 59/2020-CEPE:			(X) ERE				
Total de Vagas: 20		Veteranos: 18		Calouros: 02		Total: 20	
Professor/a:		JAMIL MARQUES					
Contato de email:		aulaufpr@gmail.com					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (X) % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal:		Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA:							
Devido à pandemia causadora da Covid-19, justifica-se ministrar a disciplina na modalidade de Ensino Remoto Emergencial (ERE). O conteúdo será ofertado através da realização de atividades síncronas e assíncronas.							
EMENTA (Unidade Didática)							
Análise de conjunturas políticas recentes no Brasil. Eventos políticos específicos e processos histórico-sociais. Periodização política e periodização econômica. A cena política, o mundo social e o campo do poder. Os agentes políticos, as instituições políticas e as ideologias políticas na cena política atual. Conflitos políticos e contradições sociais no interior de uma conjuntura concreta.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Unidade I: Análise de Conjuntura em Ciência Política: Definições, princípios e aspectos teóricos. Unidade II: Estudo de cenários: Mapeando elementos conjunturais e fatores de risco político. Unidade III: Cenário político brasileiro: Conflitos, contradições e trajetórias de agentes e instituições.							
OBJETIVO GERAL							
- Compreender os princípios da Análise de Conjuntura aplicada à Ciência Política.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
- Identificar as principais metodologias utilizadas para estruturar uma Análise de Conjuntura qualificada. - Mapear, por meio de estudos fundamentados na literatura atualizada sobre risco político, os fatores práticos que influenciam as dinâmicas dos acontecimentos políticos e econômicos. - Examinar, através do estudo e da crítica de textos empíricos dedicados à Análise de Conjuntura, fenômenos e acontecimentos associados à trajetória política brasileira recente.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
- Aulas online expositivas para discussão do conteúdo por meio da plataforma Microsoft Teams. - Análise sistemática dos materiais audiovisuais indicados semanalmente pelo professor. - Interação por meio de fóruns e chats viabilizados por meio da plataforma Microsoft Teams. - Leitura dos textos obrigatórios (capítulos de livro e artigos científicos). - Elaboração de fichas de leitura e de relatórios (com entrega todas as semanas, valendo nota).							



Sistemas de comunicação utilizados na disciplina:

- Utilização da plataforma Microsoft Teams durante o período especial. Trata-se de um recurso oficialmente empregado pela universidade e que permite interação em tempo real entre professor e alunos. Conta com vídeo, chat, upload de documentos em PDF e Word, compartilhamento de tela e outras funcionalidades.
- O primeiro encontro da disciplina será reservado para uma exploração conjunta da plataforma Microsoft Teams e para um debate introdutório sobre Análise de Conjuntura.
- Email a ser utilizado para comunicação direta e para a entrega dos trabalhos previstos: aulaufpr@gmail.com.

Carga horária semanal:

A disciplina terá duração de 08 (oito) semanas: **o primeiro encontro síncrono (Microsoft Teams) será em 15 de julho**. A carga horária semanal da disciplina é de 08 (oito) horas. A cada semana, as 08 (oito) horas de atividades serão divididas da seguinte forma:

Atividades síncronas

Discussão dos textos obrigatórios por meio de encontros na plataforma Microsoft Teams, **às quartas-feiras, entre 09h30 e 11h30** (02 horas).

Atividades assíncronas

Leitura dos textos e produção da respectiva Ficha de Leitura (03 horas).

Assistir material audiovisual e produzir o respectivo Relatório Nexó (02 horas)

Interação com o professor / monitor: debate e tira-dúvidas por meio de fórum (01 hora).

Importante: As atividades assíncronas devem ser realizadas ao longo da semana em que ocorre a atividade síncrona respectiva (inclusive a entrega dos trabalhos valendo nota).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de forma contínua, por meio da entrega semanal dos trabalhos previstos.

Somatório de todas as Fichas de Leitura semanais: 50 pontos

Somatório de todos os Relatórios Nexó semanais: 50 pontos

O roteiro a ser seguido tanto na Ficha de Leitura quanto no Relatório Nexó será tornado disponível aos alunos já no primeiro encontro síncrono, bem como os textos em PDF da lista de leituras obrigatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Alves, J. (2011). Análise de conjuntura: teoria e método. Instituto de Economia da UFRJ. Rio de Janeiro.

Bertholini, F.; Pereira, C. Pagando o preço de governar: custos de gerência de coalizão no presidencialismo brasileiro. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública, v. 51, p. 528-550, 2017.

Cruz, S. V. (2000). Teoria e método na análise de conjuntura. Educação & Sociedade, São Paulo, v. XXI, n. 72, p.145-152, ago.

Lamounier, B. (1994). A democracia brasileira de 1985 à década de 1990: a síndrome da paralisia hiperativa. Governabilidade, sistema político e violência urbana. Rio de Janeiro: J. Olympio.

Neves, J. A. C. (2015). Como prever uma eleição. Disponível em: www.jota.info/especiais/como-prever-uma-eleicao-26082015.

Oliveira, F. R.; Marques, M. (2014). Introdução ao Risco Político: Conceitos, Análises e Problemas. Elsevier Brasil.



Souza, H. J. D. (2005). Como se faz análise de conjuntura. Rio de Janeiro: Ed. Vozes. 25 ed.

Vieira, R. L. Como fazer análise de conjuntura numa abordagem histórica. In: CORSI; CAMARGO e SILVA. (Org.). A Conjuntura econômica e política brasileira e argentina. 1ªed. Marília e São Paulo: Oficina Universitária e Cultura Acadêmica, 2015, p. 15-24.

+ Materiais adicionais / textos veiculados na imprensa relacionados ao cenário político e à análise de conjuntura.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Abranches, Sérgio. (1988). Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. Dados, v. 31, n. 1, p. 5-38, 1988.

Boito Jr., A. (2008). O governo Lula e a reforma do neoliberalismo. Revista Edusp, São Paulo, n. 34, p. 6-11, mai.

Bresser-Pereira, L. C. (2017). Depois do capitalismo financeiro-rentista, mudança estrutural à vista? Novos Estudos, (107), 137.

DIAP. (2015). Análise de conjuntura – como e porque fazê-lo. Brasília-DF. Departamento de Assessoria Intersindical.

Palermo, V. Como se governa o Brasil? O debate sobre instituições políticas e gestão de governo. Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, 2000.

Pessôa, S. (2015). Presidencialismo de coalizão ou de cooptação? Revista Conjuntura Econômica, 69(1), 10-11.

Reis, F. W. (2017). Crise política: a 'opinião pública' contra o eleitorado. Revista Terceiro Milênio, 7.

Saes, D. (2007). Modelos políticos latino-americanos na nova fase da dependência. Políticas sociais e desenvolvimento: América Latina e Brasil. São Paulo: Xamã, 155-172.

Santos, F. (2013). Do protesto ao plebiscito – uma avaliação crítica da atual conjuntura política brasileira. Novos Estudos Cebrap, julho, p. 15-25.

Souza, Amaury; Lamounier, Bolívar. O futuro da democracia: cenários político-institucionais até 2022. Estudos Avançados, v. 56, n. 20, p. 43-60, 2006.

Links úteis:

<https://www.infomoney.com.br/tudo-sobre/barometro-do-poder/>

<http://congressoemfoco.uol.com.br/>

<https://www.poder360.com.br/>

<http://www.diap.org.br/>

<http://sergioabanches.com.br/>

<http://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/>

<https://carlosmelo.blogosfera.uol.com.br/>

<https://arkoadvice.com.br/>

<https://www.tendencias.com.br/>

<https://inteligov.com.br/>

<https://www.prospectiva.com/>

<https://www.strategos.org.br/>

<https://bmj.com.br/>



<https://www.eurasiagroup.net/>

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Francisco Paulo Jamil Marques (aulaufpr@gmail.com)

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

CRONOGRAMA

Aulas Síncronas / Encontros *on-line*:

Dia	Quarta	Atividade Síncrona	Atividade Assíncrona
15/07/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)
22/07/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum
29/07/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum
05/08/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum
12/08/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum
19/08/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA

26/08/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum
02/09/2020	09h30-11h30	Aula expositiva - Microsoft Teams	Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota) Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota) Interação com o professor / monitor por meio de fórum