



## FICHA 2

Disciplina: <b>Análise de Conjuntura</b>						Código: <b>HCP010</b>	
<b>Natureza:</b> ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>Modalidade de disciplina a ser ofertada em período especial, conforme a Resolução 22/2021-CEPE:</b>		<b>( X ) ERE</b>					
<b>Total de Vagas:</b>		<b>Veteranos:</b>		<b>Calouros:</b>		<b>Total:</b> <b>30 vagas</b>	
<b>Professor/a:</b>		<b>Prof. Dr. Francisco Paulo Jamil Marques</b>					
<b>Contato de email:</b>		<a href="mailto:disciplinaufpr@gmail.com">disciplinaufpr@gmail.com</a>					
<b>Pré-requisito:</b>	<b>Co-requisito:</b>	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*					
<b>CH Total:</b> 60 horas	<b>Padrão (PD):</b> 60 horas	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA</b>							
Análise de conjunturas políticas recentes no Brasil. Eventos políticos específicos e processos histórico-sociais. Periodização política e periodização econômica. A cena política, o mundo social e o campo do poder. Os agentes políticos, as instituições políticas e as ideologias políticas na cena política atual. Conflitos políticos e contradições sociais no interior de uma conjuntura concreta.							
<b>PROGRAMA</b>							
<b>Unidade I:</b> Análise de Conjuntura em Ciência Política: Definições, princípios e aspectos teóricos. <b>Unidade II:</b> Estudo de cenários: Mapeando elementos conjunturais e fatores de risco político. <b>Unidade III:</b> Cenário político brasileiro: Conflitos, contradições e trajetórias de agentes e instituições.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
- Compreender os princípios da Análise de Conjuntura aplicada à Ciência Política.							
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>							
- Identificar as principais metodologias utilizadas para estruturar uma Análise de Conjuntura qualificada. - Mapear, por meio de estudos fundamentados na literatura atualizada sobre risco político, os fatores práticos que influenciam as dinâmicas dos acontecimentos políticos e econômicos. - Examinar, através do estudo e da crítica de textos empíricos dedicados à Análise de Conjuntura, fenômenos e acontecimentos associados à trajetória política brasileira recente.							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
- Aulas online expositivas para discussão do conteúdo por meio da plataforma Microsoft Teams. - Análise sistemática dos materiais audiovisuais indicados semanalmente pelo professor. - Interação por meio de fóruns e chats viabilizados por meio da plataforma Microsoft Teams. - Leitura dos textos obrigatórios. - Elaboração de fichas de leitura e de relatórios (com entrega todas as semanas, valendo nota).							

### **Sistemas de comunicação utilizados na disciplina:**

- Utilização da plataforma Microsoft Teams. Trata-se de um recurso oficialmente empregado pela universidade e que permite interação em tempo real entre professor e alunos. Conta com vídeo, chat, upload de documentos em PDF e Word, compartilhamento de tela e outras funcionalidades.

É responsabilidade dos/as estudantes informarem ao professor o email institucional para cadastro na plataforma.

- Email a ser utilizado para comunicação direta e para a entrega dos trabalhos previstos: [disciplinaufpr@gmail.com](mailto:disciplinaufpr@gmail.com).

### **Carga horária semanal:**

A disciplina terá duração de 08 (oito) semanas: **o primeiro encontro síncrono (Microsoft Teams) será em 05 de maio de 2021**. A carga horária semanal da disciplina é de 08 (oito) horas\*. A cada semana, as horas de atividades serão divididas da seguinte forma:

#### Atividades síncronas

- Discussão dos textos obrigatórios por meio de encontros na plataforma Microsoft Teams, **às quartas-feiras** (02 horas semanais).

#### Atividades assíncronas

- Leitura dos textos e produção da respectiva Ficha de Leitura (03 horas semanais).
- Consumo de material audiovisual e produção do respectivo Relatório (02 horas semanais).
- Interação com o professor: debate e tira-dúvidas por meio de fórum (01 hora semanal).

**Importante:** As atividades assíncronas devem ser realizadas ao longo da semana em que ocorre a atividade síncrona respectiva (inclusive a entrega dos trabalhos valendo nota e presença).

\* A semana 8 (última semana de aula) corresponde ao Exame Final, com carga correspondente de 04 horas.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Os/as alunos/as serão avaliados/as de forma contínua, por meio da entrega semanal dos trabalhos previstos.

**Somatório de todas as Fichas de Leitura semanais:** 50 pontos

**Somatório de todos os Relatórios semanais:** 50 pontos

O roteiro a ser seguido na Ficha de Leitura e do Relatório serão tornados disponíveis aos/às alunos/as já no primeiro encontro síncrono, bem como os textos em PDF da lista de leituras obrigatória.

Os trabalhos devem ser enviados semanalmente por email até 23h59 da terça-feira ANTERIOR à aula síncrona na qual os textos de referência serão discutidos. Devem ser enviados dois arquivos: um em formato PDF e outro em Word.

Uma vez que a entrega dos trabalhos é semanal, a presença será verificada mediante a entrega dos trabalhos em data estabelecida já no primeiro encontro síncrono.

Estudantes que obtiverem nota acima de 70 serão considerados aprovados. Nota abaixo de 40 resulta em reprovação. Os estudantes com notas entre 40 e 69 farão exame final, que valerá 100. A nota do exame final será somada com a média da disciplina; o resultado desta soma será dividido por dois e, para que o/a estudante seja considerado aprovado/a, o resultado deverá ser igual ou maior que 50. A verificação dos índices de presença (mediante entrega dos trabalhos) é considerada para aprovação / reprovação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Alves, J. (2011). Análise de conjuntura: teoria e método. Instituto de Economia da UFRJ. Rio de Janeiro.

Bertholini, F.; Pereira, C. Pagando o preço de governar: custos de gerência de coalizão no presidencialismo brasileiro. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública, v. 51, p. 528-550, 2017.

Cruz, S. V. (2000). Teoria e método na análise de conjuntura. Educação & Sociedade, São Paulo, v. XXI, n. 72, p.145-152, ago.

Lamounier, B. (1994). A democracia brasileira de 1985 à década de 1990: a síndrome da paralisia hiperativa. Governabilidade, sistema político e violência urbana. Rio de Janeiro: J. Olympio.

Neves, J. A. C. (2015). Como prever uma eleição. Disponível em: [www.jota.info/especiais/como-prever-uma-eleicao-26082015](http://www.jota.info/especiais/como-prever-uma-eleicao-26082015).

Oliveira, F. R.; Marques, M. (2014). Introdução ao Risco Político: Conceitos, Análises e Problemas. Elsevier Brasil.

Souza, H. J. D. (2005). Como se faz análise de conjuntura. Rio de Janeiro: Ed. Vozes. 25 ed.

Vieira, R. L. Como fazer análise de conjuntura numa abordagem histórica. In: CORSI; CAMARGO e SILVA. (Org.). A Conjuntura econômica e política brasileira e argentina. 1ªed. Marília e São Paulo: Oficina Universitária e Cultura Acadêmica, 2015, p. 15-24.

+ Materiais adicionais / textos veiculados na imprensa relacionados ao cenário político e à análise de conjuntura.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Abranches, Sérgio. (1988). Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. Dados, v. 31, n. 1, p. 5-38, 1988.

Boito Jr., A. (2008). O governo Lula e a reforma do neoliberalismo. Revista Edusp, São Paulo, n. 34, p. 6-11, mai.

Bresser-Pereira, L. C. (2017). Depois do capitalismo financeiro-rentista, mudança estrutural à vista? Novos Estudos, (107), 137.

DIAP. (2015). Análise de conjuntura – como e porque fazê-lo. Brasília-DF. Departamento de Assessoria Intersindical.

Palermo, V. Como se governa o Brasil? O debate sobre instituições políticas e gestão de governo. Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 43, n. 3, 2000.

Pessôa, S. (2015). Presidencialismo de coalizão ou de cooptação? Revista Conjuntura Econômica, 69(1), 10-11.

Reis, F. W. (2017). Crise política: a 'opinião pública' contra o eleitorado. Revista Terceiro Milênio, 7.

Saes, D. (2007). Modelos políticos latino-americanos na nova fase da dependência. Políticas sociais e desenvolvimento: América Latina e Brasil. São Paulo: Xamã, 155-172.

Santos, F. (2013). Do protesto ao plebiscito – uma avaliação crítica da atual conjuntura política brasileira. Novos Estudos Cebrap, julho, p. 15-25.

Souza, Amaury; Lamounier, Bolívar. O futuro da democracia: cenários político-institucionais até 2022. Estudos Avançados, v. 56, n. 20, p. 43-60, 2006.

### **Links úteis:**

<https://www.infomoney.com.br/tudo-sobre/barometro-do-poder/>

<http://congressoemfoco.uol.com.br/>

<https://www.poder360.com.br/>

<http://www.diap.org.br/>

<http://sergioabranches.com.br/>

<http://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/>

<https://carlosmelo.blogosfera.uol.com.br/>

<https://arkoadvise.com.br/>

<https://www.tendencias.com.br/>

<https://inteligov.com.br/>  
<https://www.prospectiva.com/>  
<https://www.strategos.org.br/>  
<https://bmj.com.br/>  
<https://www.eurasiagroup.net/>

**Professor da Disciplina:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

## **CRONOGRAMA**

### **Semana 1**

#### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

05 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

#### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura

- Material audiovisual

- Interação com o professor por meio de fórum

### **Semana 2**

#### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

12 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

#### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor por meio de fórum

### **Semana 3**

#### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

19 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

#### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor por meio de fórum

### **Semana 4**

#### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

26 de maio - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

#### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)

- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)

- Interação com o professor por meio de fórum

## **Semana 5**

### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

02 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)
- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)
- Interação com o professor por meio de fórum

## **Semana 6**

### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

09 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)
- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)
- Interação com o professor por meio de fórum

## **Semana 7**

### **ATIVIDADE SÍNCRONA DA SEMANA**

16 de junho - 09h30 às 11h30

- Aula expositiva - Microsoft Teams

### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Leitura(s) obrigatória(s): Elaboração de Ficha de Leitura semanal (valendo nota)
- Material audiovisual: Elaboração do Relatório semanal (valendo nota)
- Interação com o professor por meio de fórum

## **Semana 8**

### **ATIVIDADE ASSÍNCRONA DA SEMANA**

- Exame final – Trabalho (valendo nota) com entrega no dia 23 de junho de 2021.